



MEMORIA DE ACTIVIDADES

Ejercicio

2016

**1. DATOS DE LA ENTIDAD**

**A. Identificación de la entidad**

Denominación

ASOCIACIÓN JUVENIL ALPARGATE POR EL DESARROLLO DE LA CASERÍA DE MONTIJO

Régimen Jurídico

Artículo 22 de la Constitución Española, la Ley Orgánica 1/2002 de 22 de marzo, reguladora de Derecho de Asociaciones y la Ley 4/2006 de 23 de junio, de Asociaciones de Andalucía

Registro de Asociaciones

DE ANDALUCÍA. CONSEJERÍA DE JUSTICIA E INTERIOR

Número de Inscripción en el Registro correspondiente      Fecha de Inscripción      de CIF

18-1-3565

18/11/1988

G-18492207



**B. Domicilio de la entidad**

Calle/Plaza Número Código Postal

C/ RONDA DEL ALFARERO	15	18011
-----------------------	----	-------

Localidad / Municipio Provincia Teléfono

GRANADA	GRANADA	644298118
---------	---------	-----------

Dirección de Correo Electrónico Fax:

alpargatedecaseria@gmail.com; mrtncantarero@gmail.com	
---	--

**2. FINES ESTATUTARIOS**

- Promover el desarrollo de la infancia y la juventud por medio del apoyo a la educación formal y por medio de la educación en valores de los grupos de infancia y juventud del barrio.
- Promover el desarrollo comunitario del barrio por medio del apoyo al asociacionismo.
- Participar en la integración de la población inmigrante en el barrio, promoviendo un ambiente de respeto mutuo y de búsqueda de la interculturalidad.

**3. NÚMERO DE SOCIOS**

Número de personas jurídicas asociadas

Número total de socios

Número de personas físicas asociadas

72	0	72
----	---	----



Ninguna

#### 4. ACTIVIDADES DESARROLLADAS, RESULTADOS Y BENEFICIARIOS

##### A. Identificación de la actividad

Denominación de la actividad

1. Actividades semanales.
2. Actividades esporádicas de ocio.
3. Tiempos de convivencia.
4. Clases Particulares.

Servicios comprendidos en la actividad

Educación en valores.  
Educación para la salud y el deporte.  
Apoyo al desarrollo de la autonomía.  
Apoyo pedagógico para la educación formal.

Breve descripción de la actividad

##### **1. Actividades semanales:**

###### a. Alpargate:

Se trata de una actividad de ocio con finalidad de educación en valores. Se dividió hasta junio a los niños y jóvenes en tres grupos de edad entre pequeños (de 5 a 8 años), medianos (de 9 a 12) y mayores (de 13 a 15). En esta actividad han participado 86 niños y jóvenes y 17 voluntarios.

La actividad se ha realizado mediante reuniones semanales que han tenido lugar los viernes de 5 a 6 y media de la tarde. Su principal objetivo es la educación en valores, poniendo especial atención a fomentar la sensación de unión de las



diferentes generaciones de edad mediante un grupo en el que se transmitan dichos valores de los unos a los otros, en el que crezcan juntos, maduren...

En los grupos de medianos y pequeños se han potenciado, sobre todo, el aprendizaje de determinadas normas como respetar al otro cuando habla, no tener actitudes negativas en los juegos como competitividad exagerada o zancadilla al contrario, etc. Además se han reforzado actitudes intrínsecas en los niños tales como sencillez, alegría e ilusión, o acogida. Todo ello se ha hecho a través del juego principalmente, intentando tener en cuenta las particularidades de cada niño, su carácter o su entorno social.

El grupo de mayores ha trabajado sobre todo aquellos temas de interés en la adolescencia: confianza en uno mismo, autoestima, dinámicas de cohesión de grupo, educación sexual, talleres sobre adicciones, etc. Otro de los aspectos que hemos transmitido a los chicos y chicas de este grupo es confianza en sí mismos para superar aquellos clichés asociados al barrio: abandono escolar, delincuencia, etc. Esto se realiza también mediante juegos, pero introduciendo además otros recursos como dinámicas y espacios donde compartir.

b. Alpargate XL.-

Se trata de una actividad de crecimiento personal mediante la reflexión grupal e individual. Se ofrece un espacio de confianza para compartir inquietudes y preocupaciones a la vez que se guía un aprendizaje para la madurez y el desarrollo del autoconcepto positivo. Reúne a jóvenes de entre 16 y 25 años. Han participado a lo largo del año 15 jóvenes y 4 voluntarios.

En el caso del grupo XL las reuniones han tenido lugar los domingos de 8:30 a 10 de la noche durante la primera mitad del año. Durante este periodo de tiempo se han tratado los mismos temas que en mayores pero adaptados a una mayor madurez. Además ha potenciado mucho la toma de decisiones consciente, el valor del desarrollo personal en el ámbito educativo y profesional y la responsabilidad social y familiar. La dinámica de este grupo está más centrada en la reflexión y en dinámicas, dejando el juego para momentos en los que simplemente se disfrute. Este año se ha potenciado la actividad de realización de voluntariado fuera del barrio, organizándose en tres grupos que rotan entre Escuela de Solidaridad, Institución Benéfica Sagrado Corazón de Jesús y Centro de los Hermano de la Cruz Blanca. Por último es importante la participación de los niños en el desarrollo de las actividades, en la dinámica general del grupo, en la elección de temas..., siendo los monitores meros dinamizadores. A su vez se dividieron las reuniones en cuatro categorías distintas: ocio externo, ocio interno, formación personal y reuniones para compartir las experiencias y vivencias de



las actividades de voluntariado fuera del barrio.

Al inicio del curso 2016/2017 se ha cambiado el funcionamiento del este grupo y sus objetivos. Se ha decidido que el objetivo principal durante este curso va a ser la preparación en grupo de una actividad de voluntariado internacional que tendrá lugar en el verano de 2017. Para ello se ha empezado a colaborar con un grupo de jóvenes de Cáritas, con reuniones bisemanales para tratar diversos aspectos que serán de utilidad durante la actividad de voluntariado en sí.

De manera alterna a estas reuniones se ha comenzado una formación de monitores, contando con la ayuda y asesoramiento de colaboradores externos a la asociación, ya que la mayor parte de miembros del grupo de XL son a la vez monitores en los grupos de menor edad. Se pretende con esta formación mantener activa la ilusión y por el trabajo de monitor, fomentar la formación continua para desarrollar dicha tarea y mejorar ciertos aspectos del funcionamiento del grupo que se han detectado.

## **2. Actividades esporádicas de ocio:**

Se han realizado otras actividades de un día y que no exigen de continuidad:

- Visita al circo
- Participación en el Castillo del Terror de Norte.
- Una excursión al campo.
- Feria acuática.
- Actividades mensuales de ocio alternativo con mayores XL.

Estas actividades se han realizado normalmente con la participación de todos los grupos de edad, lo que ayuda a hacer grupo y crear apoyo intergeneracional. Además la mayoría de ellas se han realizado fuera del barrio lo que facilita las posibilidades de los niños de crear relaciones personales también fuera de su entorno habitual y conocer o disfrutar realidades de nuestra ciudad a las que no siempre tienen acceso.

## **3. Tiempos de convivencia y campamento:**

Se han llevado a cabo las siguientes convivencias y campamentos:

- Dos convivencias para los grupos de alpargate. Participaron 28 niños y jóvenes y 12 voluntarios en la primera (Noviembre) y 23 jóvenes y 14 voluntarios en la segunda (mes)



- Una convivencia para el grupo mayores XL. En la que participaron 19 jóvenes y cuatro voluntarios
- Colonias de verano: Se destinaron a aquellos niños que habían participado en las actividades de Alpargate a lo largo del curso escolar. Tuvieron lugar durante la segunda quincena de Agosto. Participaron 50 niños y jóvenes y 25 voluntarios entre monitores, cocineros, jefe de campamento y administrador.
- Campo de trabajo mayores XL en Casería de Montijo: Tuvo lugar primera semana de septiembre y el trabajo consistió en labores previas a la obra del nuevo local de la asociación. Participaron 15 jóvenes y 3 voluntarios.

#### **4. Clases particulares:**

Se apoya la mejora de los resultados escolares dando además un complemento educativo personalizado a los usuarios, permitiendo la resolución de las lagunas de base que algunos alumnos poseen en las diferentes asignaturas. Este año hemos podido ofrecer este servicio a alumnos desde 2º de E.S.O. a 2º de Bachillerato o que se preparaban exámenes libres de obtención de título o acceso a educación superior. Han participado 30 alumnos, 25 voluntarios. Además en el periodo de enero a junio hubo un contratado a tiempo parcial, y de septiembre a diciembre uno con  $\frac{3}{4}$  de jornada. Este educador contratado se encarga de labores de gestión y supervisión relacionadas con las clases particulares y la coordinación entre profesores y alumnos.

El Proyecto Educativo Alpargateando posee un espíritu de promoción de la cultura, pretendiendo que los alumnos puedan valorar positivamente las materias que consideran aburridas o inútiles.

El proyecto consta de dos pilares fundamentales: aula de estudio y clases particulares, ambos de lunes a jueves en horario de 16.00 a 21.00. Además, a media tarde, (19.00-19.30) ofrecemos a los alumnos una merienda compartida, compuesta por fruta variada, zumos, etc. con el fin de proporcionarles el acceso a una dieta equilibrada y de propiciar un momento de complicidad y empatía con sus necesidades y sentires, que sirva como vía de escape a los problemas cotidianos que presentan, tanto en lo académico como en lo personal, o simplemente como momento para compartir sus alegrías.

Los grupos se forman con alumnos del mismo curso, la misma materia y, si es posible, el mismo centro y clase, teniendo un máximo de tres niños cada grupo y un mínimo de uno. Se busca a voluntarios formados en las diferentes materias y, si es posible en educación, para impartir la clase a cada grupo.



Los alumnos escogen las asignaturas en las que necesitan refuerzo, máximo dos por alumno, con la idea de no ocupar demasiadas horas ya que consideramos importante que también les quede tiempo disponible para el trabajo y estudio diario de todas las materias, para lo que fue pensada y llevada a cabo la idea del aula de estudio, donde se respira un ambiente de silencio y trabajo supervisado por nuestro contratado, quien, además, está disponible para resolver dudas y guiar y coordinar el trabajo de cada alumno.

Para la confección del horario de cada alumno, y teniendo en cuenta el carácter "gratuito" de las clases, creamos un método, a nuestro humilde juicio, innovador y diferente, basado en la aplicación de un "banco de tiempo" mediante el cual cada alumno se compromete a acudir al aula de estudio, y a "pagar" el apoyo recibido con tiempo de trabajo personal (estudio y realización de tareas escolares cotidianas) mediante como mínimo las horas que resulten de la siguiente fórmula: 1 clase particular recibida = 3 horas de aula de estudio, siendo obligatoria la asistencia para fomentar la responsabilidad personal y el respeto por el trabajo de los voluntarios.

## B. Recursos humanos asignados a la actividad

### B.1 Actividades semanales

Tipo de personal	Número
Personal asalariado	0
Personal con contrato de servicios	0
Personal voluntario	20

### B.2 Actividades esporádicas de ocio

Tipo de personal	Número
Personal asalariado	0



Personal con contrato de servicios	0
Personal voluntario	26

### B.3 Tiempos de convivencia

Tipo de personal	Número
Personal asalariado	0
Personal con contrato de servicios	0
Personal voluntario	25

### B.4 Clases particulares

Tipo de personal	Número
Personal asalariado	1
Personal con contrato de servicios	0
Personal voluntario	25

## C. Coste y financiación de la actividad

### C.1. Actividades semanales.-

COSTE	IMPORTE
-------	---------





Gastos por ayudas y otros	
a. Ayudas monetarias	
b. Ayudas no monetarias	
c. Gastos por colaboraciones y del órgano de gobierno	
Aprovisionamientos	334.71
a. Compras de bienes destinados a la actividad	334.71
b. Compras de materias primas	
c. Compras de otros aprovisionamientos	
d. Trabajos realizados por otras entidades	
e. Perdidas por deterioro	
Gastos de personal	
Otros gastos de la actividad	212.03
a. Arrendamientos y cánones	
b. Reparaciones y conservación	
c. Servicios de profesionales independientes	
d. Transportes	
e. Primas de seguros	212.03
f. Servicios bancarios	
g. Publicidad, propaganda y relaciones públicas	
h. Suministros	
i. Tributos	
j. Perdidas por créditos incobrables derivados de la actividad	
k. Otras pérdidas de gestión corriente	



Amortización de inmovilizado	
Gastos financieros	
Diferencias de cambio	
Adquisición de inmovilizado	
<b>COSTE TOTAL DE LA ACTIVIDAD</b>	546.74

<b>FINANCIACIÓN</b>	<b>IMPORTE</b>
Cuotas de asociados	
Prestaciones de servicios de la actividad (incluido cuotas de usuarios)	455
Ingresos ordinarios de la actividad mercantil	
Rentas y otros ingresos derivados del patrimonio	
Ingresos con origen en la Administración Pública	
a. Contratos con el sector público	
b. Subvenciones	
c. Conciertos	
Otros ingresos del sector privado	91.74
a. Subvenciones	
b. Donaciones y legados	91.74
c. Otros	
<b>FINANCIACIÓN TOTAL DE LA ACTIVIDAD</b>	546.74

### **C.2. Actividades esporádicas de ocio.-**

<b>COSTE</b>	<b>IMPORTE</b>
--------------	----------------



Gastos por ayudas y otros	
d. Ayudas monetarias	
e. Ayudas no monetarias	
f. Gastos por colaboraciones y del órgano de gobierno	
Aprovisionamientos	
f. Compras de bienes destinados a la actividad	
g. Compras de materias primas	
h. Compras de otros aprovisionamientos	
i. Trabajos realizados por otras entidades	
j. Perdidas por deterioro	
Gastos de personal	
Otros gastos de la actividad	247.5
l. Arrendamientos y cánones	
m. Reparaciones y conservación	
n. Servicios de profesionales independientes	
o. Transportes	247.5
p. Primas de seguros	
q. Servicios bancarios	
r. Publicidad, propaganda y relaciones públicas	
s. Suministros	
t. Tributos	
u. Perdidas por créditos incobrables derivados de la actividad	
v. Otras pérdidas de gestión corriente	



Amortización de inmovilizado	
Gastos financieros	
Diferencias de cambio	
Adquisición de inmovilizado	
<b>COSTE TOTAL DE LA ACTIVIDAD</b>	247.5

<b>FINANCIACIÓN</b>	<b>IMPORTE</b>
Cuotas de asociados	
Prestaciones de servicios de la actividad (incluido cuotas de usuarios)	
Ingresos ordinarios de la actividad mercantil	
Rentas y otros ingresos derivados del patrimonio	
Ingresos con origen en la Administración Pública	
d. Contratos con el sector público	
e. Subvenciones	
f. Conciertos	
Otros ingresos del sector privado	247.5
d. Subvenciones	
e. Donaciones y legados	247.5
f. Otros	
<b>FINANCIACIÓN TOTAL DE LA ACTIVIDAD</b>	247.5

### **C.3. Tiempos de convivencia y campamentos.-**

<b>COSTE</b>	<b>IMPORTE</b>
--------------	----------------



Gastos por ayudas y otros	
g. Ayudas monetarias	
h. Ayudas no monetarias	
i. Gastos por colaboraciones y del órgano de gobierno	
Aprovisionamientos	1920.03
k. Compras de bienes destinados a la actividad	189.34
l. Compras de materias primas	
m. Compras de otros aprovisionamientos	1730.69
n. Trabajos realizados por otras entidades	
o. Perdidas por deterioro	
Gastos de personal	
Otros gastos de la actividad	4795.51
w. Arrendamientos y cánones	3668.93
x. Reparaciones y conservación	
y. Servicios de profesionales independientes	
z. Transportes	1072.62
aa. Primas de seguros	53.96
bb. Servicios bancarios	
cc. Publicidad, propaganda y relaciones públicas	
dd. Suministros	
ee. Tributos	
ff. Perdidas por créditos incobrables derivados de la actividad	
gg. Otras pérdidas de gestión corriente	



Amortización de inmovilizado	
Gastos financieros	
Diferencias de cambio	
Adquisición de inmovilizado	
<b>COSTE TOTAL DE LA ACTIVIDAD</b>	6715.54

<b>FINANCIACIÓN</b>	<b>IMPORTE</b>
Cuotas de asociados	2951.54
Prestaciones de servicios de la actividad (incluido cuotas de usuarios)	1540
Ingresos ordinarios de la actividad mercantil	
Rentas y otros ingresos derivados del patrimonio	
Ingresos con origen en la Administración Pública	
g. Contratos con el sector público	
h. Subvenciones	
i. Conciertos	
Otros ingresos del sector privado	
g. Subvenciones	
h. Donaciones y legados	2224
i. Otros	
<b>FINANCIACIÓN TOTAL DE LA ACTIVIDAD</b>	6715.54

#### **C.4 Clases particulares.**

<b>COSTE</b>	<b>IMPORTE</b>
--------------	----------------



Gastos por ayudas y otros	
j. Ayudas monetarias	
k. Ayudas no monetarias	
l. Gastos por colaboraciones y del órgano de gobierno	
Aprovisionamientos	105
p. Compras de bienes destinados a la actividad	105
q. Compras de materias primas	
r. Compras de otros aprovisionamientos	
s. Trabajos realizados por otras entidades	
t. Pérdidas por deterioro	
Gastos de personal	8465
Otros gastos de la actividad	
hh. Arrendamientos y cánones	
ii. Reparaciones y conservación	
jj. Servicios de profesionales independientes	
kk. Transportes	
ll. Primas de seguros	
mm. Servicios bancarios	
nn. Publicidad, propaganda y relaciones públicas	
oo. Suministros	
pp. Tributos	
qq. Pérdidas por créditos incobrables derivados de la actividad	
rr. Otras pérdidas de gestión corriente	



Amortización de inmovilizado	
Gastos financieros	
Diferencias de cambio	
Adquisición de inmovilizado	25000
<b>COSTE TOTAL DE LA ACTIVIDAD</b>	<b>33570</b>

<b>FINANCIACIÓN</b>	<b>IMPORTE</b>
Cuotas de asociados	
Prestaciones de servicios de la actividad (incluido cuotas de usuarios)	
Ingresos ordinarios de la actividad mercantil	
Rentas y otros ingresos derivados del patrimonio	
Ingresos con origen en la Administración Pública	
j. Contratos con el sector público	
k. Subvenciones	
l. Conciertos	
Otros ingresos del sector privado	
j. Subvenciones	
k. Donaciones y legados	8570
l. Otros	25000
<b>FINANCIACIÓN TOTAL DE LA ACTIVIDAD</b>	<b>33570</b>

**D. Beneficiarios/as de la actividad**

d1 Actividades semanales





Número total de beneficiarios/as:

70

Clases de beneficiarios/as:

Niños y jóvenes del barrio de Casería de Montijo

Requisitos exigidos para ostentar la condición de beneficiario/a:

- Cumplir las edades que integran alguno de los grupos existentes.
- Cumplir las normas básicas de convivencia.

Grado de atención que reciben los beneficiarios/as:

Aproximadamente 70 beneficiarios acuden de manera continua a las actividades de educación en valores y podemos aplicar con ellos nuestro modelo educativo en valores completo. Este supone un programa educativo anual de educación en valores en grupo que se complementa con la participación en el resto de actividades de la asociación. Se implementa por la participación semanal durante hora y media en las actividades realizadas en el barrio divididos por grupos de edad.

## d.2 Actividades esporádicas de ocio

Número total de beneficiarios/as:

82

Clases de beneficiarios/as:

Niños y jóvenes del barrio de Casería de Montijo

Requisitos exigidos para ostentar la condición de beneficiario/a:

- En algunos casos se contemplan como recompensa a la asistencia habitual a las actividades semanales.



- Las que promueven el ocio alternativo de adolescentes y jóvenes se ofrecen a nuevos beneficiarios para fomentar el crecimiento de la asociación y las relaciones con otros colectivos.

Grado de atención que reciben los beneficiarios/as:

La organización de la actividad (transporte, alimentación, ruta...) necesarios en cada caso.

Cuidado de los beneficiarios durante la realización de la actividad.

En algunos casos se financia parte del coste de la actividad, transporte o dietas.

#### d.3 Espacios de Convivencia:

Número total de beneficiarios/as:

65

Clases de beneficiarios/as:

Niños y jóvenes del barrio de Casería de Montijo

Requisitos exigidos para ostentar la condición de beneficiario/a:

- Asistencia regular durante el resto de actividades anuales.
- Cumplir las normas básicas de convivencia.
- Cumplir con las edades fijadas para cada actividad.

Grado de atención que reciben los beneficiarios/as:

Durante los espacios de convivencia se ofrece un programa íntegro de atención y cuidado, acompañado de un programa educativo en valores y de un plan de fomento de la autonomía y desarrollo personal.

Además se sustentan sus necesidades de alimentación, alojamiento e higiene durante toda la estancia.



#### D.4 Clases particulares:

Número total de beneficiarios/as:

23

Clases de beneficiarios/as:

Adolescentes y jóvenes del barrio de Casería de Montijo

Requisitos exigidos para ostentar la condición de beneficiario/a:

- Estar cursando estudios entre 4º de E.S.O. y 2º de Bachillerato (Con la excepción de la preparación de pruebas libres como la ESA o el acceso a grado superior.)
- Cumplir las normas básicas de convivencia.
- Comprometerse a asistir a un número de horas concreto previamente prefijado, así como a seguir el programa de tutorización.

Grado de atención que reciben los beneficiarios/as:

Se atiende a cada alumno durante una o dos horas semanales por asignatura solicitada en grupos reducidos o clases particulares por voluntarios con un nivel de estudios suficiente para ejercer como docentes.

Además se tutoriza su avance y mejoría en el compromiso y la motivación así como en la mejora de resultados académicos.

La media de horas semanales por alumno es de tres.

#### E. Resultados obtenidos y grado de cumplimiento

E.1 Resultados obtenidos con la realización de la actividades semanales, las actividades esporádicas de ocio y los espacios de convivencia:

- Promoción de un desarrollo básico personal, es decir formación de una escala de valores estable y de pensamiento crítico.
- Mejora de la autoestima en el ámbito formativo y laboral.



- Reducción del índice de fracaso escolar temprano y la tasa de absentismo.
- Formación de grupo y valor por el barrio y su entorno.
- Desarrollo de una conciencia ciudadana solidaria con respecto al entorno cercano y a un nivel más global.
- Promoción de la supervivencia de la Asociación Alpargate por medio del crecimiento en socios y del aumento en las relaciones entre asociaciones.

#### E.2 Resultados obtenidos con la realización de las clases particulares:

- Mejora del rendimiento académico del 85% de los beneficiarios. Reducción de la tasa de absentismo académico en un caso de grave situación.
- Mejora observable en la motivación intrínseca de los beneficiarios hacia el seguimiento de sus estudios.
- Aumento de las expectativas personales de acceso a estudios superiores de los beneficiarios y de otros jóvenes del entorno que poco a poco se incorporan al programa.
- Consolidación de una plataforma educativa que unifique todas las entidades educativas del barrio

#### F. Grado o nivel de cumplimiento de los fines estatutarios:

##### *Fines:*

*· Promover el desarrollo de la infancia y la juventud por medio del apoyo a la educación formal y por medio de la educación en valores de los grupos de infancia y juventud del barrio.*

*· Promover el desarrollo comunitario del barrio por medio del apoyo al asociacionismo.*

*· Participar en la integración de la población inmigrante en el barrio, promoviendo un ambiente de respeto mutuo y de búsqueda de la interculturalidad.*

El primero ha sido el eje central de todas las actividades realizadas, acercándonos a su cumplimiento y mejorando en general el desarrollo educativo de nuestros usuarios.



El segundo se ha afrontado desde la participación en el grupo motor de participación ciudadana Por una Casería más Feliz.

El tercero ha estado presente por la nacionalidad de algunos de nuestros usuarios pero seguimos considerando este nuestro objetivo más desarrollable en futuros años.

## 5. INFORMACIÓN GENERAL SOBRE MEDIOS DE LA ASOCIACIÓN

### A. Medios Personales

- Personal asalariado Fijo

Tipo de contrato

Categoría o cualificación profesional

Número  
medio

0		
---	--	--

- Personal asalariado No Fijo

Tipo de contrato

Categoría o cualificación profesional

Número  
medio

1	Contrato temporal, 30 horas semanales. Labores de gestión y supervisión relacionadas con las clases particulares, la coordinación entre profesores y alumnos y otras labores de gestión de la Asociación.	Técnico de intervención social
---	---	--------------------------------

- Profesionales con contrato de arrendamiento de servicios



Características de los profesionales y naturaleza de los servicios prestados a la entidad

Número  
medio

0	
---	--

- Voluntariado

Actividades en las que participan

Número  
medio

24	<ul style="list-style-type: none"><li>• Actividades semanales: 20</li><li>• Actividades esporádicas de ocio: 26</li><li>• Tiempos de convivencia: 25</li><li>• Clases particulares: 25</li></ul>
----	--

## B. Medios materiales

- Centros o establecimientos de la entidad

Titularidad o relación jurídica

Localización

Número

1	Propiedad de la Asociación	Pasaje Francisca de Alba nº7, 18011, Granada
---	----------------------------	---

Características

Local adquirido en febrero de 2016. Sede de la Asociación y lugar donde tienen lugar la mayor parte de las clases particulares.

- Equipamiento

Equipamiento y vehículos

Localización/identificación

Número

22



0		
---	--	--

### C. Subvenciones públicas

Origen	Importe	Aplicación
La Caixa	54000 €	Reformas del local y contratación del personal temporal

## 6. RETRIBUCIONES DE LA JUNTA DIRECTIVA

### A. En el desempeño de sus funciones:

Concepto	Origen	Importe
Ninguna		

### B. Por funciones distintas a las ejercidas como miembro de la Junta Directiva

Puesto de trabajo	Habilitación estatutaria	Importe
Ninguna		

## 7. ORGANIZACIÓN DE LOS DISTINTOS SERVICIOS, CENTROS O FUNCIONES



## EN QUE SE DIVERSIFICA LA ACTIVIDAD DE LA ENTIDAD

### **Actividad Alpargate:**

- Existe un coordinador de la actividad que es votado cada año por todos los monitores.
- Los monitores se dividen entre los diferentes grupos de edad de forma estable cada año.
- Se da la opción a los beneficiarios más mayores de actuar como monitores, facilitándose por ser el día de cada reunión en días diferentes de la semana.
- En las reuniones de mayores XL los monitores son sólo mediadores teniendo una mayor autonomía el grupo.
- Los beneficiarios pagan una cuota anual de 10 euros.

### **Actividades esporádicas de ocio:**

- Cada actividad es organizada por un grupo responsable de voluntarios que gestiona lo necesario para la organización y realización de la actividad.
- Las actividades son siempre gratuitas con respecto a la asociación, pero en ocasiones los beneficiarios sufragan parte o la totalidad de los gastos que se generan por el transporte o realización de la actividad en sí.

### **Espacios de convivencia:**

- Las convivencias de fin de semana, así como el campo de trabajo para los beneficiarios de Alpargate XL son organizadas y gestionadas por el mismo equipo de voluntarios y responsables que las actividades semanales y con la misma estructura y naturaleza.
- La responsabilidad civil, así como la mayor parte de financiación se realiza por la ONG SED.
- Existe el equipo de coordinación y administración diferenciado de los monitores.
- Los monitores de primer año comparten la responsabilidad del grupo con monitores veteranos.

### **Clases particulares:**

- Existe un coordinador de la actividad que también funciona como orientador educativo de los niños e unifica criterios y horarios entre los voluntarios y los niños. Esta función la realiza la persona contratada.





- Cada grupo tiene un máximo de cuatro niños, existiendo también clases particulares.
- Los alumnos se comprometen a asistir teniendo penalizaciones por las faltas no justificadas.
- La actividad es gratuita.

Firma de la Memoria por los miembros de la Junta directiva u órgano de representación de la entidad

Nombre y Apellidos	Cargo	Firma
Ignacio Moya Ramírez	Presidente	
Emilio Martínez Cantarero	Tesorero	
Noelia Barea Gutiérrez	Vocal	



NOTAS PARA CUMPLIMENTACIÓN DE LA MEMORIA DE ACTIVIDADES.